

地利亞修女紀念學校(利瑪竇)

三年計劃—— 為 2017/18・2018/19 至 2019/20 屆別的高中學生

多元學習津貼計劃

增加應用學習科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數時間表			學生學習的評估/成功指標	預算所需資源
					17/18	18/19	19/20		
其他課程	(資優教育課程) 發掘學生的 (1)高層次思維能力 (2)創造力 (3)個人及社交能力 用於資助受惠學生參加多元化及富連貫性的教育活動	校本抽離式課程及/或校外支援由大專院校特別設計及開辦的學分課程, 學術組織或專業團體專為高中學生開辦的增益課程	視乎該課程而定	中四至中六的學生	10	10	10	實際受惠學生人數達七成或以上 整體學生出席率達七成或以上 七成持分者同意計劃順利完成, 並認為計劃有意義	教務組 教育局多元學習津貼
	(不同學習領域增潤課程) 豐富學生學習經歷		視乎該課程而定	中四至中六的學生	10	10	10	有關機構的問卷調查 有關學生就課程的回饋及意見 老師評估學生的表現	
應用學習	提供一系列應用學習課程, 以照顧學生不同的學習需要及興趣, 學生可獲得不同的學習經歷	不同學習範疇的課程	兩年共 180 小時	2018-20 高中學生	0	20	20	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生的回饋的意見調查/ 評估報告評估學生的表現	負責教師: 升學就業輔導統籌 教育局多元學習津貼