

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 地利亞修女紀念學校(利瑪竇)
 負責人姓名： 陳德斌助理校長 聯絡電話： 23896299

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 94 名(包括 A. 領取綜援人數 2 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 8 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 84 名)
 B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
The 69th HK Schools Speech Festival (46 Students)	2	5	39	65%	22/11/2017 – 15/22/2017	5640	學生能完成朗誦並獲取證書	香港學校音樂及朗誦協會	
The 70th HK Schools Music Festival Entry Fees (4 Students)	/	/	4	50%	20/2/2017 – 27/3/2018	840	學生能完成演奏並獲取證書	香港學校音樂及朗誦協會	
Loupe Workshop (6 Students)	/	1	5	100	28/5/2018	540	學生能完成課程	Loupe	
退回外展(聯校)田徑訓練課程(5 人)	/	1	4	100%	/	1184	學生能完成課程	康樂及文化事務署	
全港青少年數學挑戰賽(2 人)	/	/	2	100%	23/6/2018	300	學生能完成	全港青少年數學挑戰賽委員會	
全港水火箭比賽 2018 (6 人)	/	1	5	100%	30/6/2018	1500	比賽成績結果	香港小童群益會	
Bridging Programme(23 Students)	/	/	23	85%	23/7/2018 – 27/7/2018	1976.4	問卷調查	本校	
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	2	8	84		總開支	11980.4			
**總學生人次	94								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
